МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
География Кыргызской Республики

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Академический центр кыргызского языка и Манасоведения**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,2	30,2	30,2	30,2
Сам. работа	41,8	41,8	41,8	41,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– формирование у обучающихся целостного научного представления о природных, демографических, социальных и экономических особенностях Кыргызской Республики, закономерностях их территориальной дифференциации и взаимосвязи, а также способности применять географические знания, статистические и иные информационные данные для анализа и комплексной оценки территории страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые представления, сформированные в рамках общего школьного курса географии, о природных процессах и компонентах географической оболочки, населении, расселении, хозяйстве и территориальной организации общества. Желательно владение начальными навыками работы со статистическими данными и иными информационными источниками, а также умение осуществлять поиск, отбор, сопоставление и первичную интерпретацию информации. Специальные знания по географии Кыргызской Республики на входе не требуются.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.1.09. Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики
2.2.2	Б2.О.1.03(У). Геодезическая практика
2.2.3	Б2.О.1.04(У). Геологическая практика
2.2.4	Б1.О.3.07. Геодезия и картография
2.2.5	Б1.О.1.07. Основы экономики
2.2.6	Б3.01(Г). Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные понятия и категории физической, социальной и экономической географии; особенности физико-географического положения, природных компонентов, населения, системы расселения и хозяйства Кыргызской Республики.
Уровень 2	Знать закономерности пространственной дифференциации рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительности и природно-территориальных комплексов, а также территориальные особенности демографических процессов, расселения, трудовых ресурсов, инфраструктуры и хозяйственной специализации Кыргызской Республики.
Уровень 3	Знать закономерности и факторы территориальной организации природных, демографических, социальных и хозяйственных систем Кыргызской Республики, характер их взаимосвязей, пространственные диспропорции, природные и антропогенные ограничения, экологические риски и принципы устойчивого территориального развития.
Уметь:	
Уровень 1	Идентифицировать, классифицировать и систематизировать географические объекты, природные компоненты, демографические, социальные и хозяйственные явления Кыргызской Республики на основе статистических и иных информационных источников.
Уровень 2	Уметь сопоставлять, ранжировать и анализировать территории Кыргызской Республики по физико-географическим, демографическим, социальным, инфраструктурным и экономическим показателям; выявлять пространственные различия и причинно-следственные связи между природными условиями, населением и хозяйственной деятельностью.
Уровень 3	Уметь интерпретировать результаты пространственного анализа, устанавливать взаимосвязи природных, демографических, социальных и экономических факторов, осуществлять комплексную сравнительную оценку территорий и формулировать аргументированные выводы об особенностях, ограничениях и потенциале их развития.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом географии, навыками интерпретации статистических таблиц, графиков, диаграмм и иных источников информации о природных и социально-экономических характеристиках Кыргызской Республики.
Уровень 2	Владеть приёмами статистического и сравнительно-географического анализа природных условий и ресурсов, населения, расселения, инфраструктуры и территориальной организации хозяйства Кыргызской Республики.
Уровень 3	Владеть методами комплексного физико- и социально-экономико-географического анализа и оценки территории, интерпретации пространственных взаимосвязей и территориальной дифференциации, а также навыками научно обоснованного представления результатов географического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
закономерности физико-географического положения и пространственной организации территории Кыргызской Республики, обусловленные внутриконтинентальным положением, горным характером территории, высотной дифференциацией и орографической расчленённостью; особенности геологического и тектонического строения, закономерности формирования и пространственной дифференциации рельефа, современную сейсмичность и основные рельефообразующие процессы; климатообразующие факторы и закономерности пространственной и высотной дифференциации климата Кыргызской Республики; закономерности формирования и территориальной организации внутренних вод, современного оледенения и водных ресурсов; закономерности формирования и пространственной дифференциации почвенного и растительного покрова, животного мира, высотной поясности и природно-территориальных комплексов; основные закономерности размещения и динамики населения, естественного движения, миграций, возрастно-половой и этнической структуры, городского и сельского расселения и урбанизации; особенности формирования и территориальной дифференциации трудовых ресурсов, занятости, социальной инфраструктуры и условий социального развития населения; отраслевую структуру хозяйственного комплекса Кыргызской Республики и основные факторы территориального размещения промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта и сферы услуг; закономерности территориальной организации хозяйства, пространственной концентрации экономической деятельности, хозяйственной специализации и региональной социально-экономической дифференциации; особенности территориальной организации транспортной, информационно-коммуникационной и социальной инфраструктуры; экономико-географические предпосылки и пространственную структуру внешнеэкономических и трансграничных связей Кыргызской Республики; основные формы природопользования, территориальное проявление экологических проблем и природно-антропогенных ограничений развития территории; принципы комплексной физико- и социально-экономико-географической характеристики территории и взаимосвязи природных, демографических, социальных и хозяйственных компонентов территориальных систем.	
3.2	**Уметь:**
определять географическое положение и пространственную приуроченность изучаемых природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений; характеризовать территорию по совокупности физико-географических, демографических и социально-экономических признаков; анализировать пространственную дифференциацию природных условий, природных ресурсов, населения, расселения, хозяйства и инфраструктуры на основе предусмотренных дисциплиной статистических и иных информационных материалов; устанавливать причинно-следственные связи между географическим положением, рельефом, климатом, водными ресурсами, природными комплексами и характером освоения территории; выявлять взаимосвязи между размещением населения, миграционными процессами, трудовыми ресурсами, инфраструктурной обеспеченностью и территориальной организацией хозяйства; сопоставлять территории по заданным физико-географическим и социально-экономическим признакам, выявлять существенные пространственные различия и факторы их формирования; интерпретировать влияние природных опасностей, ресурсных, экологических и инфраструктурных ограничений на использование и развитие территории; обобщать результаты сравнительного анализа и формулировать научно обоснованные выводы о территориальной дифференциации природных и социально-экономических процессов.	
3.3	**Владеть:**
интерпретации статистических показателей, таблиц, графиков, диаграмм и иных информационных материалов, непосредственно используемых при изучении дисциплины; сравнительно-географического анализа территорий по совокупности заданных природных, демографических и социально-экономических характеристик; выявления и содержательной интерпретации пространственных взаимосвязей между природными условиями, населением и хозяйственной деятельностью; комплексной оценки территории по совокупности природных условий и ресурсов, демографических и социальных характеристик, хозяйственной специализации, инфраструктурной обеспеченности, экологических ограничений и природных рисков.	